

**เรื่อง** : รายงานการสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**ผู้ศึกษา** : วันวิสา ศรีช่วง

**ปีที่ศึกษา**: 2559

---

### บทคัดย่อ

รายงานผลการสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย รหัส ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาคือ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย รหัส ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการทดลอง และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดลองครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนศรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน จำนวน 42 คน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา คือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านจับใจความ (Pre-test และ Post-test) 1 ชุด จำนวน 40 ข้อ และสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ 1 ชุด จำนวน 15 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย  $\bar{x}$  ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทดสอบค่า (t-test) แบบ Dependent Sample

### ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย รหัส ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 82.55 /83.68 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด