

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นางสาวสุจิตรา บุญรอด ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนศรีयाภัย อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 2560

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น และ 3) ศึกษาความพึงพอใจในการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนศรีयाภัย อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น 2) คู่มือครูสำหรับการใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น และ 4) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น แบบแผนการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบ One-Group Pretest-Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) และ t-test for Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.75/84.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังการใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น สูงกว่าก่อนใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง ความน่าจะเป็น อยู่ในระดับ มากที่สุด