

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคซับซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอรอุมา ทิพย์สุวรรณ

ปีที่ทำการวิจัย ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ๑) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคซับซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ $80/80$ ๒) หาดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคซับซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา ๓) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคซับซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา และ ๔) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคซับซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนศรีอยุธยา จังหวัดชุมพร จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด ๔๑ คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคซับซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา ประกอบด้วย ชุดที่ ๑ เรียนรู้ประโยคสามัญ ชุดที่ ๒ สร้างสรรค์ประโยคซ้อน ชุดที่ ๓ ฝึกฝนประโยครวม ชุดที่ ๔ พินิจประโยคสามัญที่ซับซ้อน ชุดที่ ๕ พิจารณาประโยคซ้อนที่ซับซ้อน และชุดที่ ๖ พิจารณาประโยครวมที่ซับซ้อน มีทั้งหมด ๖ ชุด คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคซับซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประโยคซับซ้อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๘๐ แบบทดสอบย่อย เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๖ ฉบับ ฉบับละ ๑๐ ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๘๒, ๐.๘๐, ๐.๘๓, ๐.๘๑, ๐.๘๓ และ ๐.๘๐ ตามลำดับ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคซับซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ มีจำนวน ๒๐ ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ ๐.๘๖ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยค่าที (t - test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคซับซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา พบว่า ชั้นทดลองภาคสนามกับนักเรียนจำนวน ๔๕ คน มีประสิทธิภาพ เท่ากับ $80.85/80.52$ และนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนจำนวน ๔๑ คน มี

ประสิทธิภาพ เท่ากับ ๘๒.๒๐/๘๑.๗๑ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ๘๐/๘๐ และเป็นไปตาม
สมมติฐานของการวิจัย

๒. ดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคซับซ้อน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา เท่ากับ ๐.๗๐ สูงกว่าเกณฑ์ ๐.๕๐ กล่าวคือ
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคซับซ้อน สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา มีประสิทธิผลร้อยละ ๗๐ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของ
การวิจัย

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
เรื่อง ประโยคซับซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา หลังเรียนสูงกว่า
ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย

๔. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
เรื่อง ประโยคซับซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีอยุธยา พบว่า นักเรียนมี
ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย